



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Основание за разработване на стратегията за развитие на Основно училище “Хаджи Димитър” – с. Бяла е чл.263, т.1 от ЗПУО. Самата стратегия е резултат от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизирание на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

ОУ „Хаджи Димитър” е създадено през 1951 г.

Мултиетническо училище – образоват се представители на три етноса: българи, турци, роми.

Средищно и защитено училище от 2011г.– обучават се децата от селата: Бяла, Въглен, Градско и Новачево. От 2011г. се работи в паралелки със слети класове.

Педагогически състав – екип, в който работят професионално и отговорно специалисти, допринесли за съвременния облик на училището, за извоюване на авторитет сред обществото и институциите, учители, продължаващи традициите установени назад във времето.

Училищните политики отчитат специфичните особености в работата и представят нашите виждания за европейско развитие на училището ни. Екипът поема високата отговорност да провежда училищни политики, в които водеща роля имат образованието, възпитанието, социализацията и личностното развитие на децата. Поема се ангажимент за постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОУ „Хаджи Димитър” като институция, осигуряваща подходяща среда за ефективно обучение и личностно развитие на отделния ученик, основа за успешно продължаване на образованието и качествена реализация в живота.

МИСИЯ

Обучение и възпитание на подрастващите според ДООИ. Осигуряване на качествено образование и равен достъп на всички ученици. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби у учениците. Ангажираност от страна на родителската и обществеността в селото за ясна подкрепа в процеса на изграждане и утвърждаване на личности. Активност от страна на преподавателския колектив за издигане авторитета на училището и качеството на образование.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността

Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност. Търсене и откриване на индивидуални заложби, таланти, желания за изява на всеки ученик.

Равен достъп

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му. Слетите класове не осигуряват равен достъп до качествено образование.

Сътрудничество

Успешна образователна и възпитателна политика, осъществяваща се в сътрудничество с всички институции, работещи за децата на България.

Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието

Обучението, подготовката и възпитанието да се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, създаваща гаранции за защита и развитие на отделните етнокултури и традиции.

Новаторство

Училищното ръководство и педагогическата колегия проявява воля и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност

Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда

собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, политики, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

Отговорност Всеки член на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажиран в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носи отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ВЪНШНАТА СРЕДА

В съвременното българско общество нараства ролята на образованието и изискванията към образователния продукт. В същото време нараства относителния дял на неграмотността, увеличава се броят на учениците, които отпадат от училище. Налице е спад на качеството на образованието. Сред част от младото поколение се наблюдава понижаване на значението на образованието като обществена ценност.

Реалната среда, в която работи ОУ ”Хаджи Димитър ” – Бяла включва:

- сериозен демографски проблем – силна конкуренция за ученици между нашето училище и училището в с.Бяла паланка;
- учебен процес, който се осъществява в паралелки от слети класове;
- преобладаващ брой ученици, невладеещи българския език като роден;
- ограничен езиков запас сред по-голямата част от учениците;
- увеличаване броя на учениците от семейства с безработни родители и децата в риск;
- част от учениците живеят в семейства, за които образованието не е ценност;
- повишаване на агресивността сред децата и липсата на психолог.

I. СИЛНИ СТРАНИ:**ВЪЗМОЖНОСТИ:**

Отчитане индивидуалните особености на учениците

- създаване на емоционален комфорт;
- активност и желание у учениците за изява и успех

Постоянен контакт с родителите

- предпоставка за добри резултати;
- родителите на деца от другите етноси се доверяват и търсят подкрепа от училищната институция

Интегриране на децата от други етноси

- емоционален комфорт и позитивна учебна среда

Добро планиране на работата

- повишаване знанията на учениците;
- системно и трайно усвояване на учебния материал

Групова работа

- по- високи резултати, сплотяване на колектива, работа в екипи.

Прилагане на интерактивни методи в процеса на обучение

- активно участие на всеки в учебния процес и създаване на по- добри взаимоотношения;
- по- голяма мотивация за учене;
- формиране на нови компетентности у учениците

Включване на много игри, състезания и презентации в уроците

- активно участие в живота на класа и училището

Самостоятелно достигане до новите знания и четене с разбиране

- самостоятелно достигане до новите знания и четене с разбиране

Повишаване педагогическата квалификация

- трайни знания, активно участие в учебния процес, стимулиране интереса на ученици

II. СЛАБИ СТРАНИ:

Липса на достатъчно време за провеждане на учебния час, заради слетите класове

Недобро разпределяне на времето за работа с изоставащи и с напреднали ученици

Недостатъчна работа с учениците с по-големи възможности

Недостатъчно желание за комуникация от страна на родителите

Включване на едни и същи ученици в извънкласните мероприятия

Предозиране с информация и нетрайно усвояване на знанията

ЗАПЛАХИ:

- невъзможност да се предаде планираният учебен материал и предвидени задачи

- по – ниски резултати

- демотивация

- занижаване на родителския контрол;
- липса на стремеж към по-висок успех

- демотивация у останалите ученици

- неувереност в собствените сили;
- психическа умора

УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

ЦЕЛИТЕ пред педагогическата колегия са:

- Да подготви учениците за учене през целия живот като предоставим качествено и отговарящо на европейските тенденции образование и възпитание.
- Да поставим индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на различни подходи при изграждане личността на ученика.
- Да създадем условия и нагласи за позитивно мислене, чувство за отговорност и ангажираност при общуването учител – ученик – родител.
- Да повишим качеството и ефективността на учебната дейност и осигурим самостоятелност на учителите при изпълнение на задълженията им на работното място, както и разширяване на отговорностите им.
- Да повишим контрола отчетност на постигнатите резултати на изхода – по класове, учебни години и в края на обучението.

Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива

способностите на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с желание нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;
- Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база;
- Утвърждаване на училището като научно, етнокултурно, информационно и спортно средище;
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;
- Взаимодействие с родителската общност;
- Превенция на отпадащите от училище ученици и децата в риск;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите;
- Развиване на системата за квалификация, преквалификация и контрол;
- Участие в национални програми и проекти;
- Работа с Обществения съвет към училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ

I. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

ЦЕЛИ:

1. Привличане, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище;
2. Създаване на оптимални условия за качествено и ефективно образование;
3. Ориентиране на обучението към по-голяма практическа приложимост и към конкретни резултати;
4. Осигуряване на целодневна форма на обучение;
5. Успешно участие във външното и стремеж към усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
6. Насочване на възпитателната работа с учениците към пълноценно личностно развитие;
7. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;

8. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната стратегия на училището;
9. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност , проектна работа)

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
2. Издигане равнището на подготовка по български език, акцент върху грамотността;
3. Утвърждаване на чуждо езиковото обучение по английски език;
4. Създаване на условия за изяви на учениците и за работа с ученици, срещаци затруднения в усвояването на учебния материал;
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване на заложите у всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал, развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;
6. Повишаване на публичните изяви за учениците;
7. Привличане и задържане на децата в училище чрез ефективна и разнообразна работа в занималните, извънкласните форми и участие в проекти;
8. Реализиране на здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детската възраст и по време на ранното полово съзряване
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението чрез:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с ниска успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
10. Подготовка на учениците за продължаване на образованието професионално ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности;
11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности;
12. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал.

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
15. Създаване на възможности за образование на ученици със специални образователни потребности и усъвършенстване на изградената достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

II. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ:

1. Поставянето като приоритет здравето и безопасността на децата в училище. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленската информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro;
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет;
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище ;
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа;
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището;
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт);
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база;
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия;
9. Осигуряване на условия за ученическо хранене;
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците;

11. Превенция на насилието и агресията сред учениците;
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване;
13. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището;
14. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението;
15. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

III. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – ОБНОВЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И СЪХРАНЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА И ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците;
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда;
3. Естетизация на околната среда;
4. Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда: планиране, реализация и поддръжка.
2. Обогаляване на базата на физкултурния салон.
3. Поддържане на училищния двор.
4. Възстановяване на спортната площадка в двора.
5. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет ИТ, класни стаи, трапезария, стаи за занимания по интереси, коридори, фойета.
2. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- 4.

В.Поддържане на модерна ИКТ среда:

Развитието и съчетаването на добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ);
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност;
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
5. Участие в електронната свързаност на българските училища;
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност;
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището;
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера;
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес;
10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужд език).

IV. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО НАУЧНО, ЕТНОКУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
2. Навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество;
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален и национален характер;
2. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност;

3. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището ;
4. Участие в културните празници на селото и града;
5. Разработване на училищни проекти за извънкласни форми и подобряване на МТБ;
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание;
8. Стимулиране на ученето по чужд език;
9. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН

V. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА: ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците чрез работа по проекти;
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата;
3. Развиване форми на ученическо самоуправление;
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
5. Популяризиране постиженията на ученици и учители.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разнообразяване дейността на заниманията по интереси, специално внимание към заниманията със спорт и изкуства;
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - творческа изява – участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
4. Оптимизиране работата на ученическия съвет;
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от

педагогическата колегия;

6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите;
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време;

VI. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – РАБОТА СЪС ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активно и демократично функциониращо общество;
2. Подобряване качеството на образователния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Одобряване на четиригодишна стратегия на развитие на училището;
2. Обсъждане на програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици в уязвими групи;
3. Политики и мерки за подобряване на качеството на образование.

VII. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО;
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и усвояване на знанията от учениците;
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации;
2. Засилване на работата с родители;
3. Изграждане на съдържателен и многообразен възпитателен процес чрез привличане на родителите;
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика

- и неговите родители;
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия;
 6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време;
 7. Планиране на съвместни дейности с родителите;
 8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - за интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемост на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - за започната процедура за налагане на наказание;
 - за консултации на родителите относно възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
 9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - за срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - за участие в родителските срещи;
 - за изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - за присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - за консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - за осигуряване посещаемост на ученика в училище;
 - за запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - за намиране на нови форми за общуване;
 - за правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - за присъствие на родител/настойник при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

VIII. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАЩИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ УЧЕНИЦИ И ДЕЦА В РИСК

ЦЕЛИ:

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес;
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда;
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

ДЕЙСТВИЯ :

1. Идентифициране на деца в риск от отпадане;
2. Защита, уважение и утвърждаване на личното достойнство на учениците;
3. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти;
4. Подобряване ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск и техните родители;
5. Поставяне на обучението на интерактивни и интеркултурни основи;
6. Включване на родителите във всички форми на училищния живот;
7. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията;
8. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в УВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, лагери, пленери и състезания;
9. Осигуряване на безплатен обяд по проекта за целодневната организация на учениците, които отсъстват от училище по икономически причини;
10. Разширяване и разнообразяване на формите за организиране свободното време на учениците;
11. Създаване на привлекателни извънкласни форми;
12. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището;
13. Ежегоден анализ на причините за наличие на отпаднали ученици и на ефективността на набелязаните и прилагани мерки по тази политика.

IX. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И НАРАСТВАЩАТА ВЗИСКАТЕЛНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи ;
3. Развиване ефективността на връзката учител-родител;
4. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми;
5. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети;
6. Активна работа за утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии;
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в часовете от избираемите предмети;
3. Диференцирана работа с изявени ученици;
4. Организиране на ученически екскурзии с образователни и възпитателни цели;
5. Засилен диалог с ученическия съвет за решаването на актуални проблеми на учениците;
6. При необходимост изграждане на подкрепяща сред за учениците със специални образователни потребности чрез поддържане на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;
7. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Х. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА – РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището
2. Продължаване на изградената система за квалификация
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осигуряване на възможности за повишаване личната квалификация на всеки учител или възпитател;
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;
3. Създаване на възможност и стимул за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия;
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол; повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност;
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението –

засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници;

7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии;
8. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП, план на МО, план за провеждане часа на класа;
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail и личните училищни пощи на ученици и учител;
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво и национално ниво;
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане;
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация;
13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците;
14. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване;

XI. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА: УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности;
2. Развитие на конкурентно-способността на училището за привличане и задържане на ученици.

ДЕЙСТВИЯ:

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“, чрез която се осъществяват конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на образованието
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес
3. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в

- училището” ;
 - "Осигуряване на закуска на всеки ученик в I - IV клас” ;
4. „Модернизация на материалната база в училище” - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”

Забележка: За всяка една дейност се определя реално изпълним срок, отговорник/отговорници и показатели. Това се прави в разработваните в началото на всяка учебна година училищни планове.

ФИНАНСИРАНЕ:

Делегираният бюджет като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, не е положителна стъпка за развитието на нашето училище, защото е малко. Финансовите ресурси, които са насочени за постигане на целите на училищната образователна стратегия са недостатъчни. През четиригодишния период по изпълнението на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование, както и на дофинансиране. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с насочване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността при използване на ресурсите за финансиране на училището.

Извън единните разходни стандарти ще разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- средства за защитено и средищно училище;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане, ако има такива;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
2. Търсене на възможности за осигуряване на средства от Европейския съюз;
3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска стойност и по-добро постигане на целите като цяло;
4. Създаване на условия за привличане на публични и частни средства към училището;
5. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази тригодишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка за приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Стратегията за развитие на ОУ „Хаджи Димитър”, е изготвена в съответствие с Програмата за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България 2014-2020 г.

Настоящата стратегия е одобрена от Обществения съвет и приета на ПС, проведен на 12 .09.2018 г.